

CORSO 5 · CREO IL MIO TEAM PER FORMATORI

Dal flusso al coordinamento reale

Cosa distingue un'automazione da un vero Team AI, e i primi passi verso il kit didattico

GIORNATA 6 · 3 ORE · MER. 16 SETTEMBRE 2026

Docente: Francesco Giuri — LWBProject



APERTURA



Il Caffè con l'AI

Cinque minuti su una novità recente del panorama AI, sempre gratuita o con piano free.

RUBRICA FISSA DI OGNI GIORNATA

Un'abitudine di aggiornamento continuo, coerente con il ruolo del formatore interno: sapere dove guardare, non sapere già tutto.

RIPASSO

Cosa abbiamo visto nella Giornata 5

- 1 Un compito complesso si scompone in 3-4 sotto-attività assegnabili a strumenti diversi.
- 2 Ogni scomposizione si rappresenta con una mappa visuale del flusso di lavoro.
- 3 In un flusso a più passaggi, una skill produce una bozza, un'altra la verifica, un'altra la formatta.
- 4 Il coordinamento dei passaggi resta sempre supervisionato dal docente.



RIPASSO · CHALLENGE

Condividiamo le vostre scomposizioni

La challenge chiedeva di scomporre un compito reale della propria materia in 2-3 sotto-attività.

- 1 Quale compito avete scelto e come lo avete diviso?
- 2 Quali strumenti avete assegnato a ciascuna sotto-attività?
- 3 Cosa è stato più difficile da coordinare?

OBIETTIVI

Cosa saprai fare, oggi

1

Distinguere con onestà un'automazione da un vero coordinamento tra agenti.

2

Riconoscere i sei ruoli fondamentali di un Team AI scolastico.

3

Individuare i cinque componenti del tuo kit didattico finale.

4

Assemblare la prima parte del tuo kit, a partire dai materiali già prodotti.

Roadmap della Giornata 6

01

Ripasso

02

Automazione vs Team

03

Organigramma

04

Ruoli

05

Kit didattico

06

Assemblaggio

07

Workshop

08

Challenge

Da ciò che avete costruito, nasce il vostro kit.

COMPLETAMENTO MODULO 3

M3

Automazione o vero coordinamento?

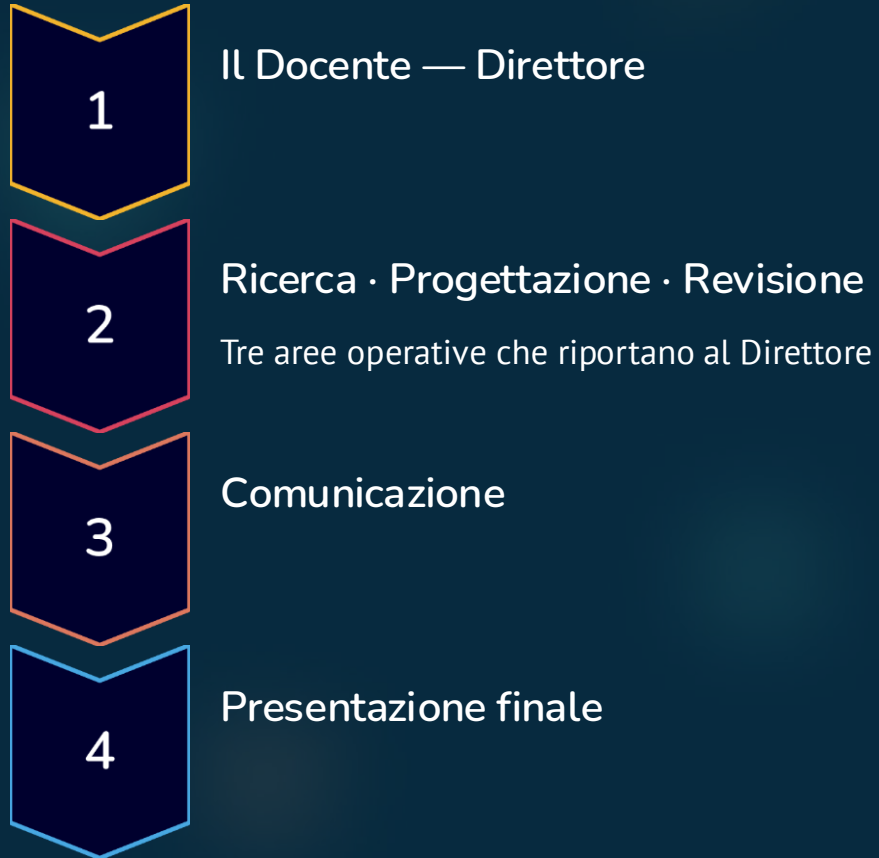
L'ultimo tassello del Modulo 3: un approfondimento **onesto** sui limiti di ciò che abbiamo costruito.



Automazione singola o vero Team AI?

Automazione singola	Vero Team AI
Un solo passaggio, un solo strumento	Più passaggi, più strumenti coordinati
Nessun passaggio di consegna tra agenti	Ogni agente riceve l'output del precedente
Funziona anche senza regole esplicite	Richiede ruoli e responsabilità definiti
Il docente controlla un solo risultato	Il docente valida ogni passaggio del flusso

L'organigramma del Team AI



I sei ruoli fondamentali di un Team AI

1

Research Agent

Ricerca, normativa, bibliografia

2

Design Agent

Progettazione, struttura, idee

3

Review Agent

Controllo qualità, revisione

4

Visual Agent

Immagini, diagrammi, infografiche

5

Presentation Agent

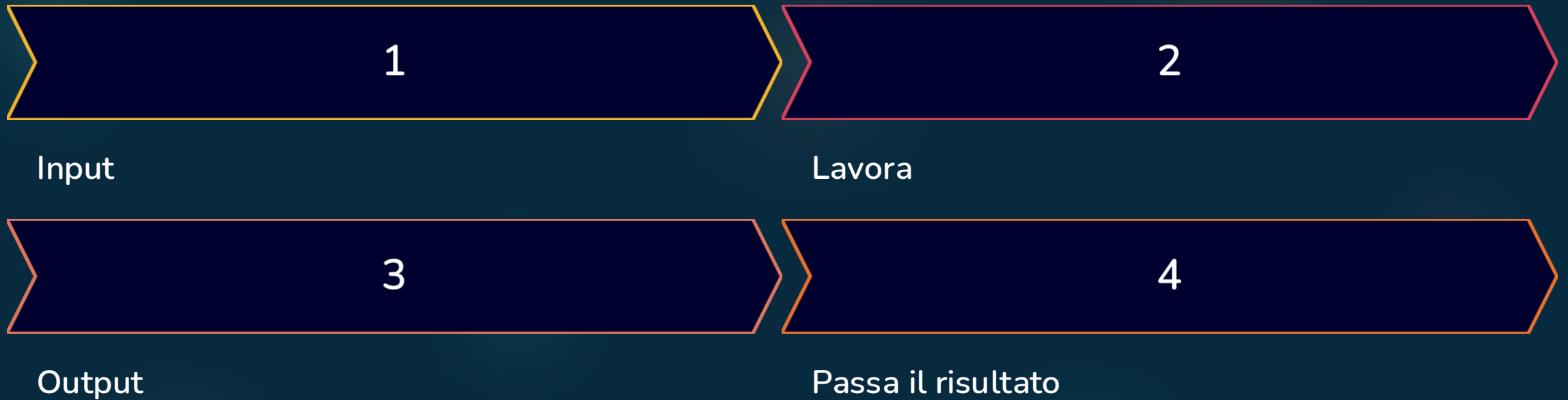
Slide, documenti, report

6

Quality Agent

Controllo finale, conformità

Come comunicano gli agenti



Come una catena produttiva: ogni reparto lavora sul risultato del precedente.

ONESTÀ SUI LIMITI

Questo corso non forma ingegneri di sistemi multi-agente.

Vi dà una base solida, vera e immediatamente utilizzabile: comprendere la logica, sperimentarla in modo guidato, saperla spiegare ai colleghi.

Per un'orchestrazione più avanzata servirebbero: competenze di integrazione tra piattaforme, gestione degli errori a livello di sistema, e governance dei dati tra più strumenti.

CHIUSURA MODULO 3

Quiz di chiusura del Modulo 3

1. Cosa distingue un'automazione da un vero Team AI?
2. Chi resta sempre il direttore dell'organigramma del Team AI?
3. Elenca almeno tre dei sei ruoli fondamentali di un Team AI.

MODULO 3

Completato.

Orchestrazione di Team di Agenti e
Scomposizione Didattica: concluso.

M4

AVVIO MODULO 4 • ULTIMO MODULO

Progettazione del Kit Didattico e Conduzione del Workshop

Tutto quello che avete costruito finora sta per diventare un unico prodotto finale.

Il tuo kit didattico, in cinque pezzi

1

Le tre metafore

Modulo 1

2

La scheda di debunking

Modulo 1

3

I casi di debugging

Modulo 2

4

La mappa di scomposizione

Modulo 3

5

I materiali di workshop

Modulo 4

MODULO 4 · BILANCIO

Cosa avete già in mano

- ✓ Tre metafore didattiche, costruite e testate nella Giornata 2.
- ✓ Una scheda di debunking, con almeno un'obiezione già gestita.
- ✓ Uno o più casi di debugging, documentati nelle Giornate 3 e 4.
- ✓ Una mappa di scomposizione di un compito reale, dalla Giornata 5.



Un primo assaggio di andragogia

Formare adulti è diverso da insegnare a ragazzi: un'anticipazione di ciò che approfondiremo nella Giornata 7.

Esperienza

I colleghi adulti portano già competenze da valorizzare, non da azzerare.

Problemi reali

Motivano di più le attività legate a un bisogno concreto della loro classe.

Autonomia

Vanno rispettati i tempi e le scelte di ciascuno, senza imposizioni.

■ ESERCITAZIONE PRATICA

Assembla la prima parte del tuo kit

COSA FARE ORA

Raccogli in un unico documento (anche solo un file di testo o una cartella condivisa) le tue metafore, la tua scheda di debunking e i tuoi casi di debugging, dando a ciascun pezzo un titolo chiaro.

DA SOLI O IN COPPIA

Chi vuole può lavorare in coppia, confrontando i propri materiali e scambiandosi un primo feedback informale.

Organizzare il kit in una cartella condivisa, passo-passo

1 Google Drive

Crea una cartella "Il mio Kit – Corso 5" con quattro sottocartelle: Metafore, Debunking, Debugging, Scomposizione.

2 Tu

Sposta in ciascuna sottocartella i materiali già prodotti nelle giornate precedenti, rinominandoli in modo chiaro.

3 NotebookLM

Crea un notebook collegato alla cartella: potrai in futuro interrogare l'intero kit con una domanda in linguaggio naturale.

4 Gamma

Se un pezzo esiste solo come appunti sparsi, usa Gamma per trasformarlo rapidamente in una slide leggibile.

✓ Google Drive –
drive.google.com

PROMPT

*Struttura cartelle: Il mio Kit –
Corso 5 / Metafore · Debunking
· Debugging · Scomposizione*

RISPOSTA

✓ Fatto

PLENARIA

Come sta prendendo forma il tuo kit

- 1 Quale dei quattro pezzi è già il più solido, secondo voi?
- 2 Cosa manca ancora per sentirvi pronti a usarlo con i colleghi?
- 3 Cosa vorreste aggiungere che finora non è stato previsto?



MODULO 4 · VERSO LA GIORNATA 7

Scegli la tua porzione di workshop

Nella Giornata 7 condurrai davanti al gruppo 15-20 minuti di un workshop reale. Iniziamo a deciderne l'argomento.

Argomento scelto

Pubblico immaginario

Obiettivo dei 15-20 minuti

Materiale del kit che userai

COSA CI ASPETTA

L'ultima giornata del percorso.

Nella Giornata 7 completeremo il Modulo 4: assemblaggio finale del kit didattico, principi di andragogia, micro-conduzione del tuo workshop davanti al gruppo e, a chiudere il percorso, l'esame di certificazione "Docente Certificato Gemini".

PRELAZIONE CERTIFICAZIONE

Gemini Certification — quiz lampo

5 domande in stile esame, allenamento cumulativo verso la certificazione finale.

1. Cosa distingue un'automazione da un vero Team AI?
2. Qual è il ruolo del Research Agent in un Team AI?
3. Quali sono i cinque componenti del kit didattico finale?
4. Perché il docente resta sempre il 'direttore' dell'organigramma?
5. Cosa significa formare colleghi adulti secondo l'andragogia?

📄 Ogni giornata rafforza la preparazione alla certificazione finale del Giorno 7.

CHALLENGE

La challenge di oggi

ENTRO LA GIORNATA 7

Completa il tuo kit didattico e prepara una prima scaletta dei 15-20 minuti di workshop che condurrà.

Da condividere sulla piattaforma learning.lwbproject.com prima della Giornata 7.

CHIUSURA

Cosa faremo la prossima volta?

Completeremo il kit didattico, approfondiremo l'andragogia, condurrete il vostro workshop e sosterrate l'esame di certificazione Gemini.



Giornata 7 · Ven. 18 settembre · 15:00–18:00

Grazie per oggi.