

CORSO 5 · CREO IL MIO TEAM PER FORMATORI

Dal singolo assistente al Team AI

Completiamo il debugging e apriamo l'orchestrazione di più agenti

GIORNATA 4 · 3 ORE · GIO. 10 SETTEMBRE 2026

Docente: Francesco Giuri — LWBProject



APERTURA



Il Caffè con l'AI

Cinque minuti su una novità recente del panorama AI, sempre gratuita o con piano free.

RUBRICA FISSA DI OGNI GIORNATA

Un'abitudine di aggiornamento continuo, coerente con il ruolo del formatore interno: sapere dove guardare, non sapere già tutto.

RIPASSO

Cosa abbiamo visto nella Giornata 3

- 1 Un agente si costruisce in diretta rispondendo a: obiettivo, fonte, formato di output.
- 2 Il framework Q.A.I.-7 verifica se un output è davvero pronto all'uso.
- 3 I cinque errori più comuni nascono quasi sempre da istruzioni vaghe.
- 4 Uno schema in quattro passi: Nomina, Mostra, Correggi, Rilancia.

RIPASSO · CHALLENGE

Condividiamo i casi documentati

La challenge del Giorno 3 chiedeva di testare il proprio agente e documentare un errore reale.

- 1 Che tipo di errore avete incontrato: generico, hallucination, formato?
- 2 Come lo avete corretto?
- 3 Cosa rifareste diversamente la prossima volta?

OBIETTIVI

Cosa saprai fare, oggi

Costruire un tuo repertorio personale di errori documentati.

Distinguere un chatbot generalista da un vero Team AI coordinato.

Riconoscere le cinque competenze del docente aumentato.

Scomporre un compito semplice in 2-3 sotto-attività distinte.

Roadmap della Giornata 4

01

Ripasso

02

Documentare

03

Repertorio

04

Team AI

05

Vantaggi

06

Competenze

07

Scomporre

08

Challenge

Da un solo assistente a un piccolo team coordinato.

M2

COMPLETAMENTO MODULO 2

Documentare per non ripetere gli errori

L'ultimo tassello del **Modulo 2**: rendere sistematico ciò che finora è stato solo osservato.



Perché conviene documentare

1

Non si riparte da zero

Ogni caso già visto si riconosce più in fretta la volta successiva.

2

Si costruisce credibilità

Un formatore con un repertorio reale è più convincente di uno improvvisato.

3

Si condivide con i colleghi

I casi documentati diventano materiale per il workshop finale.

Cos'è il DEBUGGING

Il **debugging** è il processo con cui si individuano, analizzano e correggono gli errori di un agente AI che non si comporta come previsto. Quando un assistente produce risposte sbagliate, fuori tema o mal calibrate, il formatore non deve arrendersi: deve *indagare*. Fare debugging significa capire **perché** l'agente ha sbagliato e intervenire in modo mirato per migliorarlo.

1 · OSSERVARE

Noti che qualcosa non va: l'agente risponde in modo strano, ignora una parte delle istruzioni o produce output fuori tema. Il primo passo è **riconoscere l'errore** e descriverlo con precisione.

2 · ANALIZZARE

Ti chiedi: *perché* ha sbagliato? Esamini il prompt, le istruzioni e il contesto fornito. Cerchi la causa: un'istruzione ambigua, un'informazione mancante, un tono non definito.

3 · CORREGGERE

Intervieni sul prompt o sulle istruzioni dell'agente, applichi la modifica e **verifichi** che il comportamento sia migliorato. Se necessario, ripeti il ciclo.

La scheda di debugging

Lo stesso schema visto ieri, ora da compilare in modo sistematico per ogni caso incontrato.

Sintomo osservato	<i>Cosa non ha funzionato, esattamente?</i>
Causa probabile	<i>Quale dei cinque errori comuni l'ha generato?</i>
Correzione applicata	<i>Come è stato risolto in diretta?</i>
Risultato ottenuto	<i>L'output finale ha superato il Q.A.I.-7?</i>

■ ESERCITAZIONE GUIDATA

Costruiamo il repertorio insieme

Caso A

Agente troppo generico su una lezione di geografia.

Compila la scheda per questo caso

Caso B

Fonte normativa inventata su un regolamento scolastico.

Compila la scheda per questo caso

Caso C

Output in prosa invece della griglia richiesta.

Compila la scheda per questo caso

Documentare un errore con l'AI, passo-passo

01

Tu

Apri un documento vuoto (Google Docs o Word) e crea le quattro intestazioni della scheda di debugging.

02

ChatGPT

Incolla il caso scelto e chiedi: "formula il sintomo e la causa probabile in una frase chiara, in stile scheda tecnica".

03

NotebookLM

Carica le tue schede via via prodotte: potrai in futuro interrogare l'intero repertorio con una domanda in linguaggio naturale.

04

Tu

Salva il documento in una cartella condivisa dedicata al tuo kit didattico: sarà riutilizzato nella Giornata 6.



ChatGPT —
chat.openai.com

PROMPT

"Formula sintomo e causa probabile di questo errore in stile scheda tecnica, in una frase ciascuno."

RISPOSTA

✓ Fatto

CHIUSURA MODULO 2

Quiz di chiusura del Modulo 2

1. Quali sono i quattro campi della scheda di debugging?
2. Perché documentare gli errori aumenta la credibilità del formatore?
3. Dove confluirà il repertorio personale costruito in questi giorni?

MODULO 2

Completato.

Sviluppo di Agenti e Gestione dell'Errore:
concluso.

M3

AVVIO MODULO 3

Orchestrazione di Team di Agenti

Un livello realistico e non ingegneristico: cosa significa davvero far collaborare più strumenti.



Un solo assistente, o più specialisti?

Probabilmente un unico chatbot riuscirà a fare tutto. Ma raramente eccellerà in ogni attività.

Un solo assistente

Generalista, comodo per usi occasionali e compiti semplici.

Un Team AI

Specialisti coordinati, più coerenti su compiti che si ripetono.

MODULO 3 · DEFINIZIONE

Il concetto di Team AI

Un gruppo di strumenti di Intelligenza Artificiale che collaborano seguendo un processo progettato dal docente.

IL DOCENTE

Rimane il coordinatore.

L'AI

Svolge il ruolo di collaboratore specializzato.

I tre vantaggi di un Team AI

Specializzazione

Ogni strumento lavora nel proprio ambito di eccellenza.

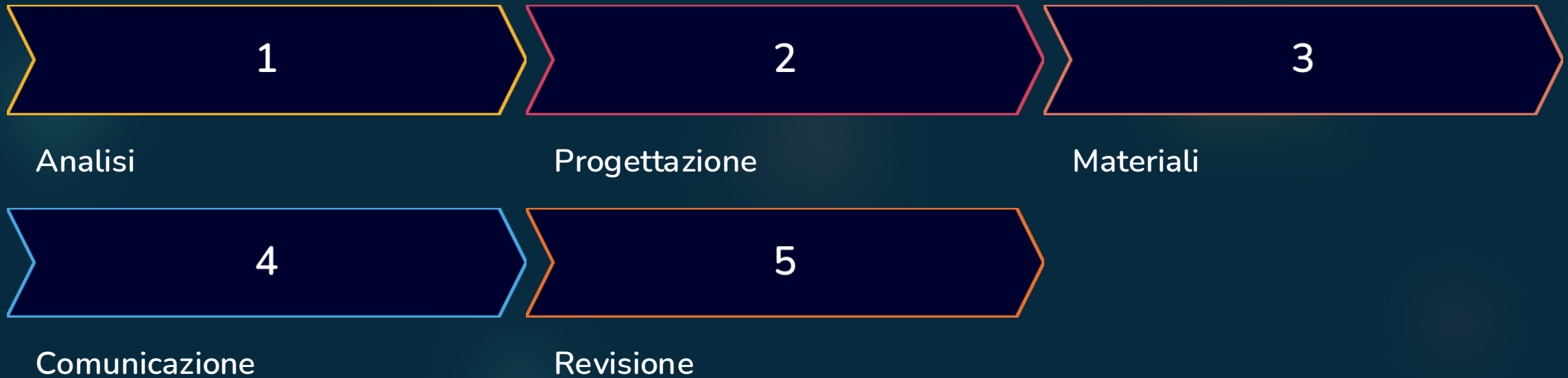
Modularità

È possibile sostituire uno strumento senza rifare tutto il processo.

Scalabilità

Il sistema cresce nel tempo aggiungendo nuovi componenti.

Costruire una UDA: un possibile flusso



SUPERVISIONE

Infine interviene il docente: valuta, corregge, personalizza, approva. Nessuna fase è mai pubblicata senza questo passaggio.

Le cinque competenze del docente aumentato

1

Progettazione

Definire obiettivi, vincoli e risultati attesi.

2

Coordinamento

Stabilire quale strumento svolga ciascun compito.

3

Valutazione critica

Verificare qualità, accuratezza e coerenza.

4

Personalizzazione

Adattare ogni materiale alla propria classe.

5

Innovazione

Ripensare metodologie sfruttando le nuove possibilità.

Quando un Team AI diventa inefficace

Un unico agente svolge tutte le
funzioni

Le responsabilità si sovrappongono

Non esistono procedure di
coordinamento

Gli agenti non vengono aggiornati

Manca una validazione degli output

Scomponi un compito semplice

Prima scomposizione guidata: 2-3 sotto-attività, non di più. Il pieno approfondimento arriva nella Giornata 5.

COMPITO DI PARTENZA

"Preparare una verifica scritta completa di griglia di valutazione."

1

2

3

ESEMPIO GUIDATO

Come potrebbe risultare

Sotto-attività	Chi la svolge	Output
1. Generare le domande	ChatGPT o Gemini	Bozza di verifica
2. Costruire la griglia	Claude	Griglia di correzione
3. Verificare la coerenza	Il docente	Verifica approvata

Scomporre un compito con l'AI, passo-passo

01

ChatGPT

Descrivi il compito e chiedi: "scomponilo in 3 sotto-attività".

03

ChatGPT

Esegui la prima sotto-attività (es. genera le domande) e copia l'output.

05

Tu

Verifica la coerenza finale: questo passaggio non si delega mai.

02

Tu

Assegna a ciascuna sotto-attività lo strumento più adatto (schema del Giornata 1).

04

Claude

Incolla l'output nella sotto-attività successiva (es. la griglia).

ChatGPT – chat.openai.com**PROMPT**

"Scomponi questo compito in 3 sotto-attività distinte, assegnabili a strumenti diversi: prepara una verifica con griglia."

RISPOSTA

L'AI genera una risposta strutturata con le sotto-attività suddivise e assegnate agli strumenti appropriati.

✓ **Fatto**

PLENARIA

Cosa significa coordinare più strumenti

- 1 In quali casi ha senso costruire un piccolo team invece di un solo agente?
- 2 Cosa cambia, in pratica, rispetto a usare un solo chatbot per tutto?
- 3 Quali difficoltà avete incontrato provando a scomporre il compito?

COSA CI ASPETTA

Questo era solo un assaggio.

Nella Giornata 5 scomporremo un compito reale – la costruzione di un intero kit di lezione – in 3-4 sotto-attività, con una mappa visuale del flusso di lavoro, e esploreremo un flusso a più passaggi realmente eseguito.

PRELAZIONE CERTIFICAZIONE

Gemini Certification — quiz lampo

5 domande in stile esame, allenamento cumulativo verso la certificazione finale.

1. Perché documentare gli errori arricchisce il repertorio del formatore?
2. Cos'è un Team AI e chi ne resta sempre il coordinatore?
3. Elenca i tre vantaggi di un Team AI rispetto a un solo assistente.
4. Quali sono due delle cinque competenze del docente aumentato?
5. Perché è importante validare sempre l'output finale di un team?

📄 Ogni giornata rafforza la preparazione alla certificazione finale del Giorno 7.

CHALLENGE

La challenge di oggi

ENTRO LA GIORNATA 5

Scegli un compito reale della tua materia e scomponilo in 2-3 sotto-attività con lo strumento più adatto per ciascuna.

Da condividere sulla piattaforma learning.lwbproject.com prima della Giornata 5.

CHIUSURA

Cosa faremo la prossima volta?

Svilupperemo per intero il Modulo 3: scomporremo un compito reale in più sotto-attività e esploreremo il primo flusso di lavoro a più passaggi.



Giornata 5 • Lun. 14 settembre • 15:00–18:00

Grazie per oggi.